

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL: trabajando con el fonema G

ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y FONÉTICA

- **Discriminación auditiva y fonética. Fonema G.**

El adulto lee las palabras y el niño/a debe decir si lleva o no el sonido **G**.

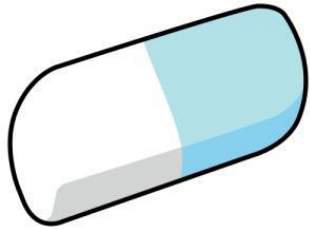
- **Palabras:**

- GATO-PATO
- BOTA-GOTA
- GORRO-CORRO
- PELO-PEGO
- GOMA-COMA
- CASA-GASA
- VAGA-BALA
- SOL-GOL
- LAGO-LADO
- RAYO-GALLO

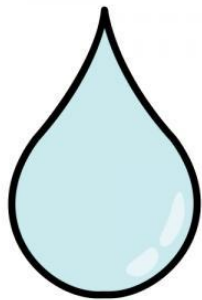
DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO

- **Construimos oraciones:** debemos inventar frases con las siguientes palabras.

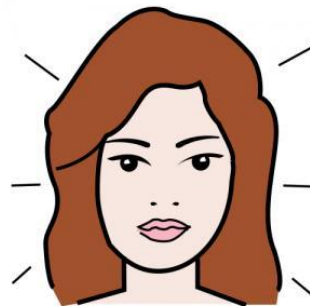
Intentaremos que las oraciones sean de, al menos, 5 elementos.



GOMA



GOTA



GUAPA

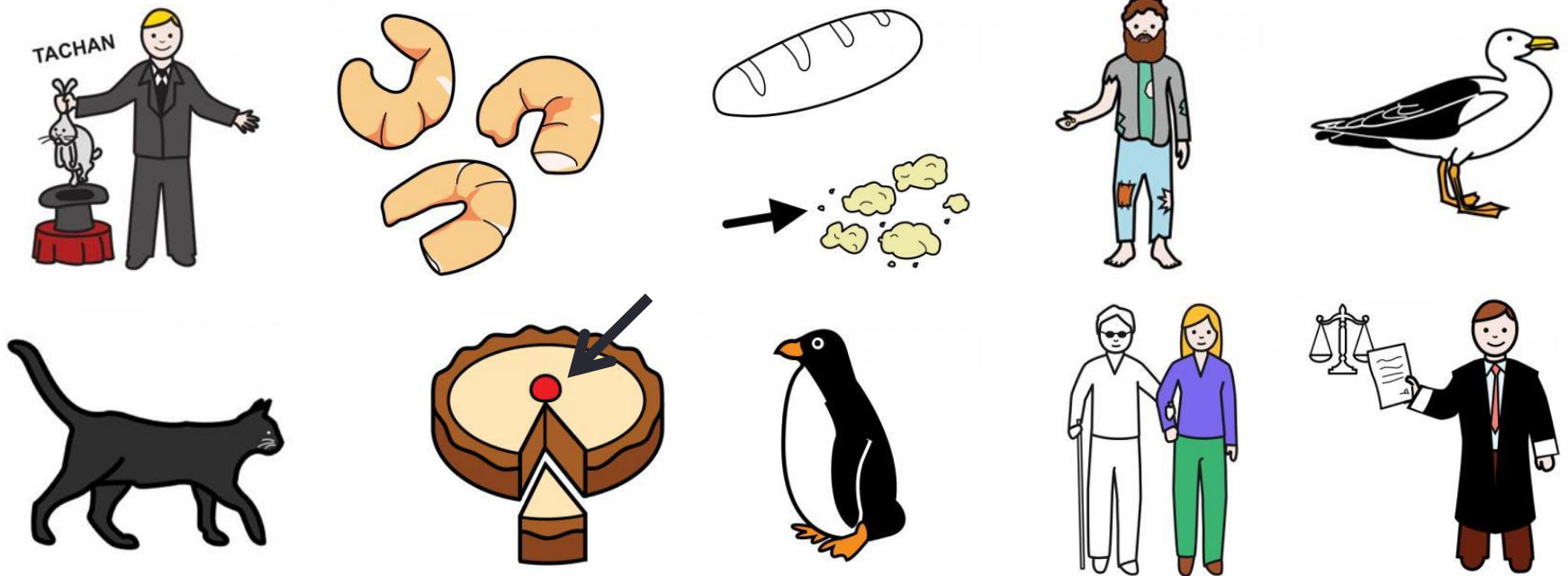


AMIGO / A

DESARROLLO SEMÁNTICO

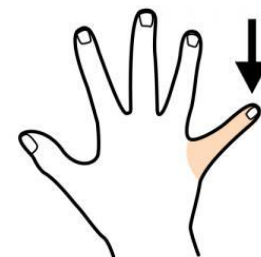
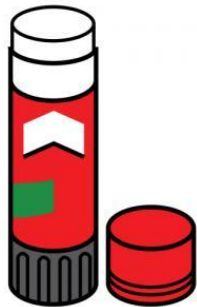
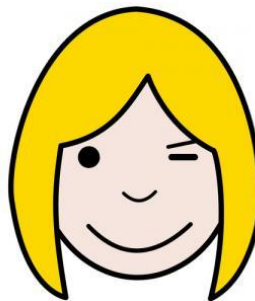
- **Campos semánticos:** ordenamos las siguientes palabras en categorías.

Categorías: ANIMALES, COMIDA, PERSONAS.



DESARROLLO PRAGMÁTICO

- **Expresión mímica:** por turnos, se van representando animales, acciones, objetos, etc. y los demás tienen que adivinar de qué se trata. Aquí tenéis algunos ejemplos, pero podéis hacer todo lo que se os ocurra.....con la **G**.



¡LO HAS HECHO MUY BIEN!

